

A photograph of the Palazzo Ducale in Lucca, Italy. The building is a large, three-story structure with a yellow facade and numerous windows. A central arched entrance is visible. In the foreground, there is a paved square with a few people and a statue on the right side. The sky is overcast.

V° Corso SIBO
Palazzo Ducale – Lucca
6 novembre 2010

Giornata di formazione reciproca presso
Banca di Lucca: considerazioni finali

Dr. Claudio Giannarini

L'idea iniziale è nata per avere crediti ECM sulle attività formative effettuate con visite ad altre Banche degli Occhi (ci piace farle ed anche riceverle).

Per formalizzare l'attività era necessario individuare un programma di addestramento per la giornata "formativa".

Dopo un paio di stesure è venuto fuori un programma che obiettivamente non sarebbe stato possibile sviluppare in 6 ore!!

Giornata di formazione teorico/pratica per operatori delle Banche degli Occhi Italiane, comprendente visita della struttura, principali procedure ambientali ed operative, sistemi di gestione e di qualità. Percorso di analisi, conservazione e distribuzione tessuto.

- a) Visita della struttura
 - o Descrizione dell'area a contaminazione controllata.
 - o Le classi di contaminazione della camera bianca del Centro Cornee
 - o La lavorazione in classe A
 - o Tipologia di controlli particellari e requisiti minimi in classe A
 - o Frequenza di controlli in classe A
 - o Registrazione del campionamento particellare
 - o Sistema di trattamento aria HVAC (Heating, Ventilating and Air Conditioning)
 - o Pressioni differenziali ed in cascata (Griglie di ammissione aria e dispositivi di ripresa)
 - o Segregazione delle operazioni (ingresso/uscita personale, ingresso/uscita materiali)
 - o Disposizioni relative all'ambiente indicati nelle Linee guida per il prelievo, la processazione e la distribuzione di tessuti a scopo di trapianto rev. 19/06/2007
 - o La lavorazione dei tessuti in classe A con ambiente di fondo di classe B
 - o Controllo della biocontaminazione
 - o Modalità di controllo della biocontaminazione (tipologia, modalità e siti di campionamento)
 - o Registrazione del campionamento microbiologico
 - o La vestizione del personale negli ambienti a contaminazione controllata (indumenti per la classe D, per la classe C e per la classe B)
 - o Criticità nella vestizione del personale in relazione alle varie zone di pulizia
 - o Comportamento del personale nelle zone di classe D, classe C e classe B
 - o Il comportamento in classe A (zone di classe A o cappe a flusso laminare)

- b) Principali procedure ambientali ed operative
 - o POS75-0 Tessuti Corneali e MA - Parte generale
 - o POS75-1 Tessuti Corneali – Accettazione
 - o POS75-2 Tessuti Corneali - Analisi tessuto
 - o POS75-3 Tessuti Corneali - Allocazione-spedizione
 - o PO76 Produzione, controllo ed assegnazione di membrana amniotica
 - o PO82-1 Controllo qualità ambientale
 - o PO64-1 Pulizia clean room
 - o POS64 Comportamento e accesso ai locali a contaminazione controllata

- c) Sistemi di gestione e di qualità
 - o Descrizione sistema gestionale, principali caratteristiche
 - o Descrizione del sistema di qualità implementato nel Centro Cornee

- d) Percorso di analisi, conservazione e distribuzione tessuto
 - o Ingresso nella parte a contaminazione microbiologica e particellare controllata
 - o Esecuzione dei controlli microbiologici ambientali
 - o Esecuzione di una analisi del tessuto (a freddo o in organo coltura)
 - o Messa in coltura di tessuto corneale
 - o Descrizione ed esempio di distribuzione di tessuto

- e) Esecuzione test finali di apprendimento

Così abbiamo deciso di chiedere una specie di lista di gradimento delle cose che interessavano di più. Ed è venuta fuori la seguente graduatoria:

- 7 Modalità di controllo della biocontaminazione (tipologia, modalità e siti di campionamento)
- 6 Controllo della biocontaminazione
- 5 Esecuzione di una analisi del tessuto (a freddo o in organo coltura)
- 4 Tipologia di controlli particellari e requisiti minimi in classe A
- 4 La lavorazione dei tessuti in classe A con ambiente di fondo di classe B
- 4 Esecuzione dei controlli microbiologici ambientali
- 3 Comportamento del personale nelle zone di classe D, classe C e classe B
- 3 Il comportamento in classe A (zone di classe A o cappe a flusso laminare)
- 3 Messa in coltura di tessuto corneale
- 2 La vestizione del personale negli ambienti a contaminazione controllata (indumenti per la classe D, per la classe C e per la classe B)
- 2 POS75-1 Tessuti Corneali – Accettazione
- 2 POS75-2 Tessuti Corneali - Analisi tessuto
- 2 POS75-3 Tessuti Corneali - Allocazione-spedizione
- 2 Descrizione sistema gestionale, principali caratteristiche
- 2 Ingresso nella parte a contaminazione microbiologica e particellare controllata
- 1 Frequenza di controlli in classe A
- 1 Sistema di trattamento aria HVAC (Heating, Ventilating and Air Conditioning)
- 1 Disposizioni relative all'ambiente indicati nelle Linee guida per il prelievo, la processazione e la distribuzione di tessuti a scopo di trapianto
- 1 Registrazione del campionamento microbiologico
- 1 Criticità nella vestizione del personale in relazione alle varie zone di pulizia
- 1 POS75-0 Tessuti Corneali e MA - Parte generale
- 1 PO76 Produzione, controllo ed assegnazione di membrana amniotica
- 1 POS64 Comportamento e accesso ai locali a contaminazione controllata
- 1 Descrizione del sistema di qualità implementato nel Centro Cornee

La tabella indica come gli argomenti più gettonati siano relativi :

- 1)all'ambiente di lavoro (IN GIALLO)
- 2)alla lavorazione (e allocazione) dei tessuti (IN CELESTE).

Conclusioni

La formula può funzionare ma è opportuno che:

1. la giornata non venga intesa come formazione (ovvero il docente fa vedere ai discenti come si fa), ma piuttosto sia una occasione di confronto (in relazione agli argomenti scelti abbiamo fatto vedere le nostre procedure);
2. le valutazioni su quanto appreso (in questo caso su quanto visto), sono fatte direttamente dal partecipante, potendo utilizzare o no le soluzioni procedurali applicate dalla Banca ospitante;
3. siano rivisti gli strumenti di rilevazione apprendimento dei partecipanti (il questionario a risposta multipla non è adeguato);
4. la formazione sia “**RECIPROCA**” altrimenti non è possibile un confronto produttivo.

Noi abbiamo scelto di fornire procedure, istruzioni operative, istruzioni tecniche, documenti di registrazione ecc. ecc.

Certo, se abbiamo scritto qualche “bischerata”, ci piacerebbe riceverne notizia.

Anche per il 2011 abbiamo messo in cantiere l’iniziativa (ma non inviteremo più di 2 ospiti per volta), altrimenti diventa molto complicato l’ingresso nella camera bianca, soprattutto se ospitiamo personale “non addestrato”.

Quindi

Arrivederci nel 2011!